

Приложение к приказу № 63-г  
КГБУ СО «КЦСОН «Уярский»  
от «21» 02 2025г.

Программа родительского клуба  
**"Азбука семьи"**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Программа родительского клуба "Азбука семьи" предназначена для работы с родителями, нуждающимися в социально-психологической, педагогической помощи и поддержке. Данная программа направлена на профилактику семейного неблагополучия, оказание адресной и поддержки родителям с разным опытом.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей - матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем, никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

Анализ существующего положения семей показывает, что в ходе реформирования страны оно значительно осложнилось. Резкое снижение качества жизни отрицательно отразилось на организации домохозяйства, здоровье членов семьи, удовлетворении их духовных, образовательных, культурных потребностей.

Социальная неустойчивость многих семей обусловлена причинами объективного характера, поэтому они нуждаются в поддержке. Например, в семье, где злоупотребляют алкоголем, почти всегда наблюдаются конфликтные отношения между родителями и детьми, кроме того, такие семьи, как правило, имеют нестабильное финансовое положение, являются малообеспеченными. Совместная работа специалистов отделения социальной помощи семье и детям нашего учреждения и волонтеров АНО СПО «Его руки» в первую очередь направлена на оказание помощи таким семьям, семьям "группы риска".

Реализация программы будет способствовать развитию педагогической компетентности родителей, повышению ответственности и заинтересованности родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования разных форм взаимодействия. В результате у родителей сформируются эффективные модели семейных взаимоотношений, повысится уровень знаний о воспитании и развитии детей, сформируется интерес к совместному творчеству, расширится кругозор по вопросам ЗОЖ, обогатятся знания о полезном времяпрепровождении с детьми.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Педагогическое просвещение родителей с учетом потребностей и особенностей семей, оказавшихся в СОП или ТЖС, возрождение семейных ценностей и традиций, мотивация родителей на ведение здорового образа жизни.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1) Просвещение родителей и организация сопровождения семьи в вопросах духовного, нравственного и эстетического воспитания детей.
- 2) Обучение навыкам конструктивного взаимодействия в ближайшей социальной среде и навыкам выхода из кризисных состояний.
- 3) Повышение педагогической компетентности родителей в семейном воспитании.

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

Родители, состоящие на различных видах учета на обслуживании в отделении социальной помощи семье и детям КГБУ СО «КЦСОН «Уярский».

## ПОРЯДОК И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа родительского клуба «Азбука семьи» будет реализовываться в течение года. Содержание работы клуба регулируется календарно-тематическим планом.

Периодичность встреч: 60-120 минут. Два раза в месяц по пятницам.

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- групповые мероприятия:
  - круглые столы;
  - тренинги;
  - консультации;
  - лектории;
  - показ презентаций;
  - социальных роликов,
  - кинопросмотр (видеолекторий).
- подгрупповые мероприятия в соответствии с запросами и потребностями родителей:
  - индивидуальные консультации;
  - творческие мастерские, мастер-классы.

### МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ:

— групповая дискуссия — способ организации общения участников группы, позволяющий сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон;

— анализ ситуаций — стимулирует обращение к опыту других, стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые вопросы;

— информирование, при котором специалисты подсказывают и помогают родителям в том случае, если те сталкиваются с трудностями, предоставляют им обратную связь и поддерживают их в процессе взаимодействия;

— диагностические процедуры (анкеты, тесты и т. д.) используются как средство получения родителями новой информации о себе и о своих детях.

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

— восстановление детско-родительских отношений и создание доверительной атмосферы в семье;

— укрепление эмоционального контакта родителей с ребенком;

— принятие на себя ответственности за существующие проблемы;

— формирование навыков ЗОЖ в семьях;

— усовершенствование представлений о многообразии положительных интересов и увлечений.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Взаимодействие с родителями — совершенно особый вид педагогической деятельности, требующий специальных знаний, такта, терпимости.

Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, что определяет и специфику форм работы родительского всеобуча, и особенности контингента слушателей, и формы проводимых занятий.