

## План работы шахматного клуба «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» на 2025 год

Руководитель шахматного клуба «Белая ладья» :  
Подопригора Светлана Викторовна

### *Пояснительная записка.*

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д., они сочетают в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Шахматы это не только игра, доставляющая много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Известный советский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память, наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Поэтому **актуальность** данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга.

Шахматы сильны еще и тем, что существуют для всех!

### **Цель занятий:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития занимающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи:**

- Развитие интереса к шахматной игре, получение первоначальных навыков игры,
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Участники программы:**

Участниками программы являются получатели услуг Центра. Группа укомплектована в составе более 19 человек.

### **Основные формы и средства изучения игры в шахматы :**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

4. Теоретические занятия, шахматные игры.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

#### **Ожидаемые результаты.**

- Рост личностного, интеллектуального развития, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Предполагается, что занимающиеся  
**должны знать:**
  1. основные правила игры;
  2. названия и силу шахматных фигур;
  3. цель шахматной игры;**должны уметь:**
  1. располагать фигуры на шахматной доске;
  2. играть друг с другом, используя приобретенные знания;
  3. решать элементарные шахматные задачи.
- Освоение новых видов деятельности.

Конечным результатом занятий в шахматном клубе считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.



## Тематическое планирование занятий клуба.

№	Модули	Наименование темы
1.		Организационное занятие. Знакомство с получателями. Постановка задач. Правила техники безопасности.
2.	1 квартал:	Шахматная доска. Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.
3.	«Знакомство с шахматной доской и шахматными фигурами»	Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
4.		Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
4.		Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.
5.		Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур. Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Лабиринт», «Один в поле воин», «Перехитри часовых», «Сними часовых». Взятие на проходе. Превращение пешки.
6.	2 квартал:	Шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха (3 способа).
7.	«Шахматы- шах за шахом»	Упражнения на нахождение способов атаки короля, защиты короля. Дидактические игры с ограниченным набором фигур «Объяви шах», «5 шахов», «Защита от шаха».
	Шахматная викторина: «Волшебная пешка»	Мат – цель шахматной партии. Практические упражнения «Простые маты». Матование одинокого короля.
8.		Мат разными фигурами. Дидактические задачи на мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).
9.		Пат. Ничья.
10.	3 квартал:	Как начинать шахматную партию?
11.		Основные законы дебюта. Ловушки. Детский мат.
12.	«Дебют, миттельшпиль, эндшпиль»	Игра всеми фигурами из начального положения.
13.		Длинная и короткая рокировка и ее правила.
14.		Король и пешка против короля.
15.		Правило квадрата шахматной пешки.
16.	4 квартал:	Шахматные комбинации. Двойной удар. Вскрытый или открытый шах.
17.	«Тактика игры в шахматы»	Шахматные комбинации. Линейный мат.
18.		Как избежать шахматных зевков.
19.	Шахматный турник:	Шахматная связка.
20.	«Быстрый ферзь»	Отвлечение. Завлечение.
21.		Шахматные партии. Практическая отработка навыков игры.