

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«УЯРСКИЙ»**

Программа клуба «Мы вместе»

Срок реализации: 1 год

Социально-реабилитационное отделение
для граждан пожилого возраста, инвалидов,
детей и лиц с ограниченными
возможностями

Психолог: Е.К. Юрченко

г.Уяр, 2025г

Пояснительная записка

В современных социально-экономических условиях значительно обострились проблемы социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями. Несмотря на множество предложенных форм образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, семья, воспитывающая ребенка-инвалида, сталкивается с трудностями в решении педагогических, социально-психологических и правовых задач.

Семья не может воспитывать ребенка изолированно от других воспитательных институтов, так как ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посещает дошкольное учреждение, школу, различные центры и другие образовательные учреждения.

Семья, имеющая ребенка с ограниченными возможностями-это семья, где происходит дезинтеграция семейных отношений. Болезнь ребенка зачастую меняет весь привычный уклад жизни в семье. Возникают неровные, конфликтные отношения между супругами и другими членами семьи. Так же появление в семье ребенка-инвалида может вызвать стремление родителей к изоляции от общества.

Родители затрудняются определить свою роль в новых сложных условиях, они не всегда умеют создать условия, позволяющие ребенку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться. Самостоятельно изменить сложившуюся ситуацию многие семьи не способны. Родителю, не включенному в реабилитационный процесс, сложно изменить сложившиеся стереотипы своего взаимодействия с ребенком, что тормозит сам процесс коррекции и реабилитации. При оказании психолого-педагогической помощи повышаются шансы успешной адаптации детей-инвалидов и их семей к общественной жизни и укрепление морального и психологического климата в таких семьях.

Поэтому в деятельности любого учреждения, необходимо развивать сотрудничество специалистов с родителями, активизировать формы работы

по взаимодействию учреждения с семьей, совершенствовать систему комплексного психолого-педагогического сопровождения. Таким образом, возникает необходимость в разработке программы клуба «Мы вместе», в рамках которой будет организован клуб для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями.

Для специалистов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, выбора методического подхода, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, сотрудничество со специалистами расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей и компенсаторных возможностей ребенка, активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом.

В программу включены мероприятия, направленные на поддержку семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, на развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей, на активное использование в деятельности специалистов новых форм работы по взаимодействию с семьей и сотрудничеству с родителями.

Паспорт программы

Цель программы - создание психолого-педагогической, информационной поддержки родителей, а также освоение ими базовых навыков для самостоятельной реабилитационной деятельности.

Задачи программы:

- обучение родителей эффективным приемам коррекционной работы с детьми в домашних условиях;
- формирование адекватного восприятия родителями своего ребенка;
- формирование условий для максимального развития, имеющихся у ребенка интеллектуальных, творческих и социальных ресурсов;
- формирование партнерских взаимоотношений родителей со специалистами различных структур(учреждений культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, образования и т.д.), общественными организациями и семьями;
- формирование навыков социальной активности и конструктивного поведения, родительской компетентности.

Целевая группа - родители, воспитывающие детей-инвалидов и детей ОВЗ в возрасте от 0 до 18 лет;

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год

Формы и методы работы :

- мастер-классы;
- тренинги;
- консультирование в условиях учреждения и на дому;
- обучающие семинары;
- анкетирование, тестирование

Ожидаемые результаты реализации программы:

- развитие родительской компетентности;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление доверительных отношений в семье

Участники клуба:

- семьи с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ
- узкие специалисты (психолог, логопед, социальный педагог, инструктор по адаптивной физкультуре и т.д.)

Направление работы клуба:

- Помощь в урегулировании семейных взаимоотношений, в сохранении полной семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями;
- Индивидуальная работа с конкретной семьей (помощь в адаптации ребенка-инвалида к самому себе, в социуме; развитие психических функций);
- Проведение тематических семинаров для родителей, имеющих детей-инвалидов;
- Проведение круглых столов с привлечением специалистов (по запросу, по необходимости);
- Анкетирование родителей детей с целью выявления потребностей в помощи;
- Организация досуговой деятельности семьи и детей с ограниченными возможностями;
- Улучшение физического и психологического состояния семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.