**Календарно – тематический план работы родительского клуба «Мы вместе» на 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема заседания №1 – «Наши дети»** | | |
| **Цель** | Ознакомление участников с целями и задачами Клуба; формирование установки на активную работу и доверительные отношения; предоставить родителям практические рекомендации, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребенку; стимулировать родителей к позитивной и продуктивной совместной деятельности с детьми. | |
| **Теоретическая часть** | Предоставить информацию об особенностях семейного воспитания; провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем воспитания  семье и особенностями поведения  ребенка; создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их  взаимоотношений с детьми. | |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены игры, направленные на развитие чувства принадлежности к группе, приобретение родителями нового чувственного опыта при взаимодействии с детьми. | |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*  1) телесно-ориентированные упражнения;  2) ролевые игры; | |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*  1) буклет с практическими рекомендациями «Как прожить день без нервотрёпки…»  2)  домашнее задание: изготовить с детьми «Тетрадь моих достижений»  3) вопросы, пожелания родителей. | |
| **Тема заседания** **№2 – «Я родитель, а это значит»** | | |
| **Цель** | | Профилактика жестокого обращения и насилия в семье, рассмотреть подходы к эффективным дисциплинарным методам воздействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. |
| **Теоретическая часть** | | Ознакомление с родительскими обязанностями и правами ребенка, с видами жестокого обращения и насилия несовершеннолетних детей,  для обсуждения предлагаются тезисы, позволяющие родителям «проанализировать и протестировать» свои родительские установки, взглянуть по-новому на свои методы поощрения и наказания. |
| **Практическая часть** | | В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | | *Примерные формы организации:* интеллектуальные соревнования «Права и обязанности». |
| **Обратная связь** | | *Возможные формы организации:*  – буклет «Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь!»  – вопросы, пожелания родителей. |
| **Тема заседания** **№3 – «Папа, мама, я – счастливая семья»** | | |
| **Цель** | | Попытаться раскрыть такую важную тему, как детско-родительские отношения, рассмотреть подходы к эффективным методам взаимодействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. |
| **Теоретическая часть** | | Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяющиеся расширить возможности понимания психологических особенностей своего ребенка,  Способствующие повысить интерес родителей к внутреннему миру ребенка. |
| **Практическая часть** | | В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру, на развитие чувства принадлежности к группе, а также на развитие любознательности. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | | *Примерные формы организации:*  – «совместное рисование»;  – общий танец в круге, хороводы и т.д. |
| **Обратная связь** | | *Возможные формы организации:*  – анкета о работе Клуба «Семейная гостиная»  – пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |
| **Тема заседания №4 – «Мы вместе»** | | |
| **Цель** | | Создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой ситуации,  ролевых играх. |
| **Теоретическая часть** | | Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяющие проанализировать и выделить преимущества больших семей, особенности воспитания детей, принцип «сравнивания». Для примера, выступление многодетной матери, обмен опытом. |
| **Практическая часть** | | В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | | *Примерные формы организации:*  – «голосовой оркестр»;  – «шумовой оркестр»;  – общий танец в круге, хороводы;  – совместное пение под караоке и т.д. |
| **Обратная связь** | | *Возможные формы организации:*  – анкета о работе Клуба «Счастливая семья»  – пожелания родителей на будущий учебный год (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |
| **Тема заседания №5 – «Семейные ценности»** | | |
| **Цель** | | Сделать жизнь детей в семье интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, формированию семейных традиций. |
| **Теоретическая часть** | | Для обсуждения предлагаются варианты, как можно разнообразить и заполнить досуг в семье, проанализировать и выделить преимущества совместных мероприятий в семье. Познакомить одним из путей, таких как музыкотерапия, театральная деятельность и др. |
| **Практическая часть** | | В практическую часть включены театральные постановки, с привлечением детей и их родителей, импровизация. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | | *Примерные формы организации:*  – танцевальные и вокальные номера;  – совместное пение под караоке и  торжественное чаепитие. |
| **Обратная связь** | | *Возможные формы организации:*  – анкета о работе Клуба «Семейная гостиная»  – пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |