

Утверждаю:

Директор КГБУ СО «КЦОН «Уярский»

Е.Б. Владыкина

От «10» января 2024 г.

План работы группы дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов КГБУ СО «КЦОН «Уярский» на 2024г.

Название технологии	Форма работы	Тема	Дата	Цели, задачи, технологии	Ответственные лица
<b>Социально – педагогические услуги</b>					
Восстановление речи после инсульта (афферентная моторная афазия)	Домашнее визитирование	Исправление нарушений речи	Ежемесячно (1 раз в неделю) Согласно расписанию	Улучшение артикуляционной моторики; развитие мелкой моторики; увеличение длительности речевого выхода; работа над грамматическим строем речи (изменение слов, подбор, согласование; составление предложений). Работа над связкой речью (пересказ прочитанного текста; беседа на свободную тему – при улучшении).	Логопед
Развитие познавательной деятельности ОВЗ	Развитие лексики	Комплексное занятие (в контакте с коллегами)	Ежемесячно (1 раз в неделю) Согласно расписанию	Артикуляционная гимнастика. Поощрение речевой активности ответы на вопросы (добиваться	Логопед

				<p>ответа полным предложение м. Например: Это дом...) закрепление названий основных цветов, геом.форм. Подбор к предмету действий (на бытовом уровне). Учить описанию предмета. Беседы по сюжетной картинке (добиваться ответа на вопрос коротким предложением).</p>	
Библиотерапия	Изучение творчества русских классиков	<p>« Герой нашего времени» , (краткое содержание) Лермонтов</p>	09.01.2024-	<p>Лечебное воздействие на психо - эмоциональную сферу граждан при помощи прослушивания и обсуждения литературных произведений , сказок. Сохранение и продление социальной активности клиентов. Профилактика одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы. Удовлетворен</p>	Социальный педагог. Специалист по соц. реабилитации .
		<p>«человек в футляре» (Краткое содержание) Чехов</p>	15.01.2024		
	Изучение творчества русских классиков	<p>«Барышня-крестьянка» Пушкин . (краткое содержание ) «В клетке зверя» Куприн</p>	22.01.2024-		
		<p>Запомните предложения на слух.</p>	03.06.2024-		

		Запомните предметы в помещении .		ие культурных потребностей в общении. Пробуждение в общении. Пробуждение новых интересов, облегчение установления новых контактов. Стимуляция личной активности граждан, формирование, поддержка и повышение их жизненного тонуса. Социокультурная реабилитация клиентов к искусству. Организация досуга	
	Слуховая память		10.06.2024 Согласно расписанию		
	Слуховая память	Запомните предложения на слух, перескажи текст	18.10.2024- 21.10.2024		Социальный педагог. Специалист по соц. Реабилитации.
музыкотерапия	Музыкальная игра музыкотерапия	«песни нашей юности»	22.01.2024-	Воздействие музыки на человека с целью коррекции его физического и психологического состояния. Метод музыкотерапии и применяется как главный фактор воздействия для редактирования эмоциональн	Социальный педагог. Специалист по соц. Реабилитации.
	Музыкальная игра	« угадай мелодию»	29.01.2024		
		« угадай мелодию»	17.06.2024		

				ых отклонений. Сохранение продление социальной активности клиентов. Профилактика одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участием группы. Удовлетворение культурных потребностей в общении.	
	Музыкальные игры	« угадай инструмент»	16.09.2024-23.09.2024 ( согласно расписанию)		Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации
Сказкотерапия	Чтение и обсуждение сказки	«Сказочная шкатулка» снижение уровня тревожности путем снятия эмоционального и телесного напряжения.	22.01.2024-19.01.2024		Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации

	Постановка сказки на новый лад « Три поросенка» Репетиция сказки	Работа по сценарию.	В течении месяца ( согласно расписанию)		Социальный педагог. Специалист по соц. Реабилитации.
	« Новогодняя сказка, пусть праздник всем подарит чудо»	Работа по сценарию.	В течении месяца ( согласно расписанию)		Социальный педагог. Специалист по соц. Реабилитации.
<b>Арт-терапия</b>	Работа с природными материалами	Поделка из шишек. Поделка из пластилина.	30.01.2024-03.02.2024 ( согласно расписанию)	Активация личной активности граждан, формирование, поддержка и повышение жизненного тонуса граждан. Развитие личностного потенциала, привитие либо использование остаточных трудовых и коммуникативных навыков. Социокультурная реабилитация через приобщение клиентов к искусству. Профилактика	Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации

				возникновения или восстановления нарушенной мелкой моторики, памяти, эмоционально-волевых нарушений. Профилактика одиночества	
	оригами	« Снеговик»	05.02.2024-		Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации
		« Кошка»	12.02.2024 ( согласно расписанию)		
	топиарий	«дерево счастья»	19.02.2024-		Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации
		« веселый помидор»	26.02.2024 (согласно расписанию)		
	рисование	Раскрашивание поделок.	20.02.2024-		Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации
		Раскраска Анти стресс с Образцом.	02.02.2024 (согласно расписанию)		
	оригами	« лилия»	27.02.2024-		Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации
		«Лошадь с тонкими ногами»	04.03.2024 ( согласно расписанию)		
	Рисование, аппликация, крупа	«Коллаж мечты».	08.03.2024-		Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации
		«Тюльпаны в вазе».	7.03.2024 ( согласно расписанию)		
	Работа с природным материалом	«объёмная аппликация на тему весна»	13.03.2024-		Социальный педагог Специалист по соц.

		« Полянка для ежат»	18.03.2024 ( согласно расписанию)			реабилитаци и
	Выжигание по дереву	«контурные»	22.03.2024-			Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации и
		«силуэтное»	25.03.2024 ( согласно расписанию)			
	Выжигание по дереву	«Подготовка фона к рисунку»	27.03.2024-			Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации и
		«Знак зодиака на разделочной доске»	29.03.2024 ( согласно расписанию)			
	Работа с природным материалом	«объемная аппликация на тему осень»	02.09.2024- 09.09.2024			Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации и
		« аппликация с листьев»	16.09.2024- 23.09.2024			
	Таблица Шульте	Тестовый материал (ПЯТЬ ТАБЛИЦ)	14.10.2024- 15.11.2024 (Согласно расписанию)	Испытуемому поочередно предлагается пять таблиц на которых в произвольном порядке расположены числа от 1 до 25. Испытуемый отыскивает, показывает и называет числа в порядке их возрастания. Проба повторяется с пятью разными таблицами. На время		Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации и

Кинотерапия	Просмотр кинокомедии, мелодрамы /фильм	<p>"Без срока давности" (2011г.) реж. Р.Светлов          Автор этой короткометражки поднимает очень серьезный вопрос в истории нашей страны: как много секретов Великой Отечественной Войны нам еще предстоит открыть? Какую еще неприятную правду мы должны узнать? И кто еще остался безнаказанным за все те страшные деяния, которые совершил в те годы?</p>	08.04.2024	<p>Сохранение и продление социальной активности клиентов. Профилактика одиночества, улучшения качества жизни через активные контакты с участниками группы, Удовлетворение культурных потребностей, потребностей в общении. Пробуждение новых интересов, облегчение установления новых контуров. Стимуляция личной активности граждан, формирование, поддержка и повышенного их жизненного тонуса. Социокультурная реабилитация через приобретение клиентами к искусству.</p>	Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации
		<p>"Чужие близкие" (2015г.) Реж. С.Анашкин          Старший брат учит младшего быть сильным и уметь всегда постоять за себя. Но вот</p>	15.04.2024		Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации



		только правильные ли воспитательные меры он использует, и хочет ли младший быть похожим на него?			
<b>Игротерапия</b>	Интеллектуальные игры/настольные игры	Домино, шашки, шахматы, 100 лото, пазлы, ассоциации, игра Кто Я, морской бой, Кто хочет стать миллионером. игра-стратегия Пятнашки в ряд, башня.	Ежемесячно (3 раза в неделю)	Психотерапевтическое воздействие с использованием игр. Сохранение и развитие личностного потенциала граждан. Нормализация психо-эмоционального тонуса, умение находить выход из различных ситуаций без возникновения конфликта.	Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации
<b>Крупотерапия, занятие мелкой моторике</b>	Работа с природным материалом Выбор занятия по желанию и по состоянию здоровья.	Крупы: фасоль, гречка, пшено, горох, фасоль, , семечки.	<b>Ежемесячно (2 раза в неделю)</b>	Нормализация нарушенных процессов жизнедеятельности организма. Развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, психических процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение, а также усидчивости, способностей	Социальный педагог Специалист по соц. реабилитации

					и восстановлен ие эмоциональн о-волевой сферы пожилых людей. Формировани е позитивной жизненной позиции. Возможность самореализац ии.	
<b>мероприятие</b>						
мероприятие	8 марта «Весна, цветы и комплименты»	сценарий	март			Социальный педагог Специалист по соц. Реабилитаци и, логопед
	День Космонавтики « Три тайны луны»	сценарий	апрель			Социальный педагог Специалист по соц. Реабилитаци и, логопед
	Мероприятие к дню победы 1941- 1945г.г.	сценарий	май			Социальный педагог Специалист по соц. Реабилитаци и, логопед
	«День семьи, любви и верности»	сценарий	июль			Социальный педагог Специалист по соц. Реабилитаци и, логопед
	«Разноцветная осень»	сценарий	сентябрь			Социальный педагог Специалист по соц. Реабилитаци и логопед
	«День народного единства»	сценарий	ноябрь			Социальный педагог Специалист по соц. Реабилитаци и логопед
	«Мир равных	сценарий	декабрь			Социальный

	возможностей» в рамках празднования международного дня Инвалидов				педагог Специалист по соц. Реабилитаци и логопед
	« Новогодняя сказка»	Сценарий.	декабрь		Социальный педагог Специалист по соц. Реабилитаци и логопед

**Социально - медицинские**

Адаптивная физкультура в спорт зале	Групповая и индивидуальная форма занятий с людьми ОВЗ и инвалидов	Формирование комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков, повышение функциональных возможностей органов и систем человека. Сохранение и использование оставшихся в наличии телесно – двигательных качеств инвалида.	Ежемесячно ( 4 раза в месяц; Группа здоровья – 2 раза в неделю) Согласно расписанию.	Целью адаптивной физической культуры является социализация людей с ОВЗ, направленная на выравнивание биологического и социального статуса инвалида, максимальное приближение его к статусу здорового человека с равными возможностями самореализации в обществе	Инструктор по АФЕ
Адаптивная физкультура В тренажёрном зале	Групповая	Максимальное поддержание улучшение физического состояния здоровья	Ежемесячно ( 4 раза в неделю , согласно расписания )	Целью адаптивной физической культуры является здоровье человека с ОВЗ: развить жизнеспособность, обеспечить функционирование имеющихся физических возможностей	Инструктор по АФК

				(насколько позволяют имеющиеся ограничения по здоровью), максимально улучшить характеристик и физического и психического здоровья.	
--	--	--	--	--	--

**Социально - психологические**

Социально-психологические услуги	Социально-психологические консультирование, диагностика и проведения коррекционных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Исключение предметов из ряда»,</li> <li>- «Расширение зрительной, кратковременной памяти, когнитивных возможностей»,</li> <li>- «Коррекция мелкой моторики рук и эмоционального состояния»,</li> <li>- «Эмоциональное распознавание выражения лица»,</li> <li>- «Этикет. Правила поведения человека в обществе»</li> <li>- «Запахи и память»,</li> <li>- «Учусь владеть собой»,</li> <li>- «Расслабляющая музыкотерапия»,</li> <li>- «Мои границы»,</li> <li>- «Барьеры в общении»,</li> </ul>	Ежемесячно (2 раза в неделю)	психосоциальный подход нужен для поддержки равновесие между внутренней психической жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность. Суть помощи – эффективное участие в решении психологических, межличностных и социальных проблем «личности в ситуации».	Психолог
----------------------------------	--	--	------------------------------	--	----------

		- «Позитивное мышление»				
--	--	-------------------------	--	--	--	--