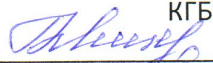


Утверждаю:

Заведующий социально – реабилитационного
отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов
и детей с ограниченными возможностями

КГБУ СО КЦСОН «Уярский»


_____ Н.Н. Михайлова
« 09 » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА

«Группа дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих когнитивные расстройства»

Пояснительная записка

Пожилой возраст является самым сильным и независимым фактором риска развития нарушений функций головного мозга. Число людей с когнитивными нарушениями увеличивается с общим увеличением числа пожилых людей. Поэтому своевременная диагностика и как можно более раннее начало профилактики когнитивных нарушений у пожилых людей чрезвычайно важны, так как эти нарушения часто достигают степени слабоумия при их поздней диагностике.

Снижение когнитивных способностей ухудшает качество жизни человека, что является очень значимой и актуальной медико-социальной проблемой, решить которую довольно сложно. Если человек теряет ясную память, он не может нормально работать, не может выполнять бытовые задачи, не может общаться с людьми на том уровне, как раньше.

Причины возникновения когнитивных нарушений разнообразны. Это и физиологические возрастные изменения головного мозга, но наиболее

важная роль принадлежит возникновению сосудистых и дегенеративных заболеваний, характерных в пожилом и старческом возрасте с клиникой когнитивных нарушений.

Когнитивный резерв не является статистической величиной, он может меняться под влиянием когнитивной тренировки. Как здоровым пожилым, так и лицам с негрубыми нарушениями когнитивных функций показаны систематические упражнения по тренировке памяти и внимания. Целесообразность таких упражнений базируется на представлении о когнитивных функциях как о запасе знаний и навыков, которые формируются прижизненно. Другими словами, человек в процессе жизнедеятельности обучается стратегиям и навыкам восприятия, обработки, запоминания и воспроизведения информации.

Программы тренировки памяти включают повышение мотивации пожилого человека к запоминанию и воспроизведению, обучение эффективным стратегиям запоминания, развитие способности длительно поддерживать надлежащий уровень внимания, активное включение эмоциональной поддержки (как известно, эмоционально окрашенная информация запоминается лучше) и воображения. .

Уход за людьми с выраженными нарушениями когнитивных функций – тяжелое бремя. Большинство родственников оказываются привязанными к своим близким с когнитивными нарушениями, вынуждены остановить работу и привычный образ жизни. Живут в постоянном стрессе из-за возникающих в семье ссор.

Практическая значимость программы.

- обеспечение долговременного ухода в условиях полустационара, без размещения в стационарных учреждениях социального обслуживания и специализированных медицинских учреждениях;
- улучшение эмоционального настроения, общего самочувствия и снижение тревожности у граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих когнитивные расстройства;
- снятие социальной напряженности в семье, в которой проживают граждане пожилого возраста и инвалиды, имеющие когнитивные расстройства.

Цель программы

Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение социальной адаптации и психологического сопровождения граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих когнитивные расстройства. Оказание психологической и информационной помощи гражданам, осуществляющим за ними уход.

Задачи программы

1 создание условий для проведения комплексных мероприятий по уходу за гражданами пожилого возраста и инвалидами и замедлению процесса развития у них когнитивных расстройств;

2 улучшение эмоционального настроения, общего самочувствия и снижение тревожности у граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих когнитивные расстройства;

3 профилактика одиночества, установление новых социальных контактов у граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих когнитивные расстройства;

4 обучение особенностям ухода граждан, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, имеющих когнитивные расстройства;

5 снятие социальной напряженности в семье, в которой проживают граждане пожилого возраста и инвалиды, имеющие когнитивные расстройства.

Участники программы

Граждане пожилого возраста и инвалиды от 18 лет с когнитивными нарушениями.

Граждане осуществляющие уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, имеющие когнитивные расстройства.

Программа реализуется по направлениям: социально-медицинское, социально-психологическое, культурно-досуговое, Социально педагогическое.

Социально педагогические направление

Формы и методы работы

Библиотерапия/ сказкатерапия: Лечебное воздействие на психо-эмоциональную сферу граждан при помощи прослушивания и обсуждения литературных произведений, сказок. Сохранение и продление социальной активности клиентов. Профилактика одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы. Удовлетворение культурных потребностей в общении. Пробуждение в общении. Пробуждение новых интересов, облегчение установления новых контактов. Стимуляция личной активности граждан, формирование, поддержка и повышение их жизненного тонуса. Социокультурная реабилитация клиентов к искусству. Организация досуга

Музыкотерапия: Воздействие музыки на человека с целью коррекции его физического и психологического состояния. Метод музыкотерапии применяется как главный фактор воздействия для редактирования эмоциональных отклонений. Сохранение продление социальной активности клиентов. Профилактика одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участием группы. Удовлетворение культурных потребностей в общении.

Кинотерапия : Сохранение и продление социальной активности клиентов. Профилактика одиночества, улучшения качества жизни через активные контакты с участниками группы, Удовлетворение культурных потребностей, потребностей в общении. Пробуждение новых интересов, облегчение установления новых контуров. Стимуляция личной активности граждан, формирование, поддержка и повышенного их жизненного тонуса.

Игротерапия: Психотерапевтическое воздействие с использованием игры. Сохранение и развитие личностного потенциала граждан. Нормализация психо-эмоционального тонуса, умение находить выход из различных ситуаций без возникновения конфликта.

Крупотерапия, занятие мелкой моторикой: Нормализация нарушенных процессов жизнедеятельности организма. Развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, психических процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение, а также усидчивости, способностей и восстановлен восстановление эмоционально-волевой

сферы пожилых людей. Формирование позитивной жизненной позиции. Возможность самореализации.

Арт-терапия: Активация личной активности граждан, формирование, поддержка и повышение жизненного тонуса граждан. Развитие личностного потенциала, привитие либо использование остаточных трудовых и коммуникативных навыков. Социокультурная реабилитация через приобщение клиентов к искусству. Профилактика возникновения или восстановление нарушенной мелкой моторики, памяти, эмоционально-волевых нарушений. Профилактика одиночества

Социально-психологическое направление

Формы и методы работы

Социально-психологическое консультирование, диагностика и проведения коррекционных занятий

- «Исключение предметов из ряда»,
- «Расширение зрительной, кратковременной памяти, когнитивных возможностей»,
- «Коррекция мелкой моторики рук и эмоционального состояния», - «Эмоциональное распознавание выражения лица»,
- «Этикет. Правила поведения человека в обществе»
- «Запахи и память»,
- «Учусь владеть собой»,
- «Расслабляющая музыкотерапия»,
- «Мои границы»,
- «Барьеры в общении»,
- «Позитивное мышление»

Социально - медицинские направление

Формы и методы работы

Одним из методов, способных значительно улучшить когнитивные функции пожилого человека, а также общее физическое состояние,

является адаптивная физкультура. С помощью адаптивной физкультуры успешно достигаются следующие цели:

- противодействие влиянию гипокинезии и поддержание физической активности;
- восстановление нарушений функций;
- восстановление здоровья и адаптации пожилого человека к физическим нагрузкам;
- улучшение качества жизни.

Занятия могут проводить как в групповой, так и в индивидуальной форме. По физическим показаниям возможно использование тренажеров.

Участие посетителей группы в культурно-массовых мероприятиях

Участие в культурно-массовых мероприятиях дарит пожилому человеку ощущение причастности к большому коллективу, формирует позитивный взгляд на жизнь в целом, облегчает восприятие и переживание проблем.

Для комфортного пребывания пожилых граждан и инвалидов в группе создаются соответствующие условия:

- подвоз получателей социальных услуг в группу специализированным транспортом Центра, в сопровождении специалиста отделения;

Ожидаемые результаты

Реализация проекта позволит:

- 1 улучшить психологическое состояние граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих когнитивные расстройства;
- 2 повысить их интеллектуальный уровень;
- 3 создать условия для повышения собственной значимости и востребованности;
- 4 развить у пожилых людей и инвалидов стремление к активному участию в культурно-массовых и общественных мероприятиях;
- 5 расширить круг общения, избавиться от одиночества;

6 развить творческую активность;

7 приобрести коммуникативный опыт;

8 активизировать жизненную позицию граждан пожилого возраста и инвалидов, привлечь их в общественную жизнь.