

Программа семейного

клуба «Гармония»

Отделение профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних

КГБУ СО КЦСОН «Уярский»

г. Уяр 2021 г.

Семейный клуб «Гармония» способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных и благоприятных условий для развития ребенка в семье, улучшению психоэмоционального состояния через совместное участие в мероприятиях. Для этого специалисты отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют различные формы работы (праздники, выставки семейных и детских творческих работ, мастер- классы, беседы, семинары, презентации, тренинговые занятия, лекции, тестирование, анкетирование и др.).

**Введение.**

Чувство уверенности ребенка в своих силах, социальная активность, мобильность личности, ориентация на значимость другого человека, стремление к поиску согласия, формам цивилизованного взаимодействия могут формироваться только в условиях тесного сотрудничества специалистов, родителей, детей. Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для общения с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Мы часто сталкиваемся с позицией самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания детей. Семейный клуб – это одна из форм оказания социальных услуг родителям, способствующая повышению уровня социально – педагогической и социально – психологической, социально - правовой грамотности родителей.

Современные семьи развиваются в условиях качественной и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, влияющих на психику детей, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны социальных служб.

Комплексной формой такого взаимодействия с родителями и детьми в отделении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и планируется работа семейного клуба «Гармония». Участниками клуба являются многодетные, малообеспеченные семьи, семьи находящиеся в ТЖС, группа риска, СОП.

**Целью работы клуба является:**

- активизация родительских ресурсов для создания благоприятных условий воспитания и развития детей;

- профилактика семейного неблагополучия;

- восстановление и укрепление семейных связей, детско-родительских отношений.

**Основные задачи:**

\* создание адаптивной среды для самореализации и самовыражения родителей;

\* помощь родителям в налаживании семейных связей и взаимопонимания с детьми;

\* поиск, активизация и укрепление ресурсов семьи;

\* обучение родителей формам взаимодействия с ребёнком, проведению досуга;

\* обеспечение квалифицированного психолого- педагогического и правового сопровождения;

\* формирование гармоничных детско- родительских отношений и представлений о роли каждого члена семьи

**Основные направления работы клуба:**

- информирование;

- психолого-педагогическое просвещение;

- психолого-педагогическая помощь родителям;

- обсуждение проблемных вопросов.

Информирование родителей осуществляется по социально-педагогическим, социально-психологическим, социально-правовым, социально-медицинским вопросам. Родители в письменном виде, после заседаний клуба, могут подавать вопросы, для этого существует специальный «почтовый ящик». Затем вопросы обрабатываются и рассматриваются на очередном заседании клуба. Для обстоятельного ответа на них на заседания приглашаются компетентные лица, специалисты.

**Принципы педагогического просвещения родителей:**

Гуманистический характер отношений специалиста и родителя, родителя и ребенка, специалиста и ребенка: все участники рассматриваются как активные субъекты совместной деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократии и творческих началах.

Максимальный учет индивидуальных особенностей участников позволяет организовывать просвещение по отдельным группам проблем: это может повысить актуальность просвещения в глазах потенциальных участников.

Принцип индивидуального темпа продвижения слушателей в освоении учебного материала. Разные родители имеют разный темперамент, разную способность усваивать знания и развивать навыки. Поэтому необходима дифференциация родителей: иначе взаимодействие не будет эффективным.

Обучение родителей в клубе представляет собой целенаправленное формирование психолого- педагогических умений и навыков. В семейном клубе «Гармония» основное внимание сконцентрировано на проблемах детско-родительских отношений. В форме тренинговых игр, диалога, практических занятий, консультаций по запросу, и т.д.. Специалисты помогают решать проблемные ситуации в семье и оказывают помощь родителям в воспитании детей.

Для руководства работой клуба создан Совет клуба, членами которого являются специалисты и родители. Совет клуба обеспечивает организацию и координацию деятельности клуба.

Заседания проводятся не менее одного раза в месяц. Такая организация работы позволяет учитывать актуальные потребности родителей и детей и их интересы. Тематика заседаний клуба не всегда планируется заранее. Она часто определяется результатами последнего заседания. С целью изучения социальных потребностей и запросов родителей разрабатывается примерная тематика заседаний клуба: «Детско-родительские отношения», «Мы за здоровый образ жизни», «Семейный досуг», «Правовая грамотность» и др. Родители отмечают наиболее интересные для себя темы, и Совет клуба старается по возможности удовлетворить их интересы.

**Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность**

- Овладение позитивными приемами взаимодействия с ребенком.

- Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.

- Умение уважать желание и возможности ребенка.

 - Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.

- Улучшение микроклимата в семье.

- Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).

- Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Хмелевская

Директор КГБУ СО КЦСОН «Уярский»

« 09 » января 2020г.

**Положение о семейном клубе**

**Общее положение**

1.1.Семейный клуб для родителей организуют специалисты отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КГБУ СО КЦСОН «Уярский»

1.2.Членами клуба могут быть семьи с детьми, состоящие на обслуживании в отделении.

**Цели и функции семейного клуба**

Семейный клуб создается как консультативный орган, объединяющий усилия педагогических, социальных, юридических, медицинских работников**.** Целью работы клуба является просвещение родителей, активное вовлечение их в процесс воспитания и развития детей.

Основные функции клуба:

Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);

Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям со специалистами отделения и другими специалистами, между собой, учиться общаться с детьми);

Социально - терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика конфликтов, стрессов).

**Организация деятельности**

Клуб проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц.

Тематика заседаний утверждается специалистами отделения. Внеплановые заседания могут быть проведены по запросу родителей.

Время, место и тематика заседаний сообщаются не позднее, чем за неделю до его проведения.

Для подготовки и выбора форм проведения заседания создается творческая группа (в зависимости от темы). Формы заседаний разнообразны: беседы, семинары, презентации, тренинговые занятия, лекции, тестирование, анкетирование, творческие мастерские и др.).

**Общие принципы взаимодействия членов клуба**

Принцип добровольности и открытости.

Принцип равенства.

Принцип общности.

Принцип уважения и понимания друг друга.

Принцип активности.

Принцип конфеденциальности.

Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена клуба.

Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.

Принцип стремления к здоровому образу жизни.

**Права членов клуба**

5.1. Быть членом семейного клуба «Гармония».

5.2. Участвовать в планировании работы клуба.

5.3. Иметь и высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу.

5.4. Получать индивидуальную консультацию у специалистов, принимающих участие в заседаниях клуба.

5.5. Быть избранным в Совет клуба.

5.6. Вносить предложения по улучшению работы клуба.

**Обязанности членов клуба**

Регулярно посещать заседания клуба.

Активно участвовать в заседаниях.

Быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу.

**А Н К Е Т А**

семейного клуба «Гармония»

1.Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.Домашний адрес, телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Ваша профессия (мужа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Ваша профессия (жены)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Место работы (мужа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (жены)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Ваше образование (мужа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваше образование (жены)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Дети (количество, возраст)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Ваши интересы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Как обычно Вы организуете свой выходной день? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие семейные праздники являются традиционными в Вашей семье? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. Чтобы Вы хотели от работы нашего клуба «Очаг» ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Отметьте темы, которые были бы для Вас интересны:

\* Поступок, правонарушение, преступление.

\* Особенности переходного возраста подростка.

\* Наши семейные традиции.

\* Ценности брака. Зачем создавать семью.

\* О вреде алкоголя и никотина на детский организм.

\* Режим дня ребёнка.

\* Самообслуживание и его значимость для ребёнка.

\* Воспитание и культура. Четыре основных правила нравственности.

\* Семья – здоровый образ жизни.

\*Воспитание любовью.

\*Правовое воспитание родителей.

\*Интернет-зависимость у современных детей и подростков.

\*10 ошибок родителей в воспитании детей

\*Можно ли обойтись без наказания?